**Проект на тему:** «Все профессии нужны, все профессии важны».

.

**Автор проекта:**

**Воспитатель - Чупрова Анна Андреевна**

****

**Тема проекта:** «Все профессии нужны, все профессии важны».

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Тип проекта:** исследовательско – творческий.

**Автор проекта:**

Воспитатель - Чупрова Анна Андреевна

**Участники проектной деятельности:**

воспитанники иродители подготовительной группы МБДОУ № 18 «Звёздочка»

г. Воркута.

**Актуальность проекта:**

В старшем дошкольном возрасте  особое значение для полноценного развития детской личности приобретает    дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

**Цель проекта:**

расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Задачи проекта:**

**-**пробудить интерес к предлагаемой деятельности;

-формировать реалистические представления о труде людей;

-помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;

-формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;

-развивать коммуникативные навыки;

-развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

-развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

**Ожидаемый результат:**

-вызвать интерес к окружающему миру;

-расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей  (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

-помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;

-поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

-обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

**Мероприятия по реализации проекта:**

***В работе с детьми:***

*Образовательная область «Коммуникация»:*

**Развитие речи:**

* ***Составление рассказов по теме «Профессии»***

**Цель:**

Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение

* ***«Труд человека»***

**Цель:**

познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.

 ***«Хлеб – всему голова»***

**Цель:**

дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; развивать мыслительную активность; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.

***«Кем я стану, когда вырасту?»***

**Цель:**

учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

**Чтение художественной литературы:**

* **«Город добрых дел» Р. Скарри**
* **«Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях)**
* **«А что у вас?» С. Михалков**
* **«Кем быть?» В. Маяковский**
* **«Строители» Б. Заходер**
* **«Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков**
* «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари
* «Доктор Айболит» К.Чуковский
* «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов

*Образовательная область «Познание»:*

**Конструктивная деятельность:**

* ***«Скорая помощь»***

 **Цель:** поупражнять детей в работе с бумагой; развивать у детей стремление к творчеству, тренировать внимание, зрительную память;

* ***«Юные архитекторы»***

**Цель:** поупражнять детей в работе с различными природными материалами; научить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении декоративных композиций, объединять свои поделки единым сюжетом. Побуждать детей к совместной деятельности, предлагается объединить свои поделки общим замыслом.

* ***«Юные изобретатели»***

**Цель:** научить детей моделировать конструкции по схемам; закрепить умение соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения;научить детей конструировать коллективно, использовать в процессе работы свои знания, опыт; развивать стремление к поиску, экспериментированию, творчеству.

**Формирование целостной картины мира:**

* ***Мастер – класс «Наши пироги для мам»***

 **Цель:**

расширять и конкретизировать представление о профессии повар; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.

* ***Мастер – класс «Красивая стрижка».***

**Цель:**

расширять и конкретизировать представление о профессии парикмахер; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.

* ***Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач».***

**Цель:**

познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.

* ***Экскурсия в магазин «Профессия – продавец».***

**Цель:**

формировать у детей реалистические  представления о труде взрослых людей; вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией продавца; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.

* ***Экскурсия на кухню детского сада «Профессия – повар»***

 **Цель:**

 познакомить детей с трудом повара; расширить и закрепить знания о кухонной посуде.

*Образовательная область «Художественное творчество»:*

**Рисование:**

* ***«Раскраски - Профессии»***

**Цель:** выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.

* ***«Кем я стану, когда вырасту?»***

**Цель:** продолжать развивать у детей способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); формировать умения, связанные с художественно – образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании.

**Лепка:**

* ***«Инструменты для повара»***

**Цель:** закреплять умение передавать форму предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки; учить добиваться большей точности в передаче формы, создавать выразительную композицию.

**Аппликация:**

* ***«Альбом «Профессии бывают разные»***

**Цель:** продолжать формировать у детей интерес к коллективной деятельности; отбирать объекты для изображения сообразно замыслу; развивать творческое воображение, фантазию.

*Сюжетно – ролевые игры:*

* «**Почта**»

**Цель:**

учить детей развивать творческое воображение; способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия  всех играющих; закреплять  знания детей  о правилах поведения  в общественных местах; развивать инициативу, организаторские  способности.

* **«Семья»**

**Цель:**

формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

* **«Магазин»**

**Цель:**

вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

* **«Больница»**

**Цель:**

Вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

* **«Военная база»**

**Цель:**

продолжать знакомить детей с военными профессиями; уточнить распорядок дня военнослужащих, в чём заключается их служба; воспитывать смелость, ловкость, умение чётко выполнять приказы командира; расширять словарный запас детей.

* **«Строители»**

**Цель:**

формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

* **«Школа»**

**Цель:**

Расширять знания детей о школе; помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты); самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; помогать детям усвоить некоторые моральные нормы; воспитывать справедливые отношения; упрочить формы вежливого обращения; воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

* **«Парикмахерская»**

**Цель:**

расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; воспитывать культуру поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

***В работе с родителями:***

-Оформление книги «Профессии наших родителей».

-Родители провели мастер – классы с детьми. Познакомились с такими профессиями, как: парикмахер, врач, дизайнер, военный, повар.

**Результат проекта:**

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.

**Литература:**

* Программа «от рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)
* Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина)
* «Учимся общаться с ребенком» (В.А. Петровский, А.М. Виноградова)
* «Учите, играя» (А.И. Максаков, Г.А. Тумакова)
* Программа по формированию математических представлений (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина)
* Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова)
* Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников

 (Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина)